

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

31º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2021 – 12/11/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Português: Leitura, interpretação de textos. Produção de texto. Ortografias S, SS, al, el ,il, ol, ul. Habilidades- Percepção, atenção, concentração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura de um texto. Compreender o que leu. Retomar a ortografia das palavras com S, SS, al ,el, il, ol, ul. Desenvolver a atenção, percepção e atenção através das atividades propostas. Desenvolver a escrita.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

O fotógrafo

Paulo é um fotografo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias. Por isso, resolveu fazer uma viagem pelo campo.

Abriu seu guarda-roupa, e colocou na mochila: seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves. Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas do carro com: pastel, chá de erva-doce, pão de ló, bom-bocado e grão-de-bico.

Quando chegou ao campo, resolveu tirar uma foto da paisagem para iniciar seu trabalho. Foi então que percebeu que esqueceu a máquina fotográfica.

Paulo resolveu fazer uma viagem no campo porque:

- a é um fotógrafo.
- b precisava tirar uma foto de um João-de-barro.
- c precisava tirar uma foto da paisagem.
- d precisava conhecer o campo.

O trecho que torna esse texto irônico é:

- a Paulo ser um fotógrafo e levar tudo que precisava.
- b Paulo ser um fotógrafo e precisar tirar uma foto.
- c Paulo ser um fotógrafo e fazer uma viagem pelo campo.
- d Paulo ser um fotógrafo e esquecer a máquina fotográfica.

Em qual trecho desse texto fica evidente que Paulo esqueceu a máquina fotográfica.

- a "Paulo é um fotografo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro..."
- b "Quando chegou ao campo resolveu tirar uma foto da paisagem..."
- c "Abriu seu guarda-roupa e colocou na mochila seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves."
- d "Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas..."

Encontre palavras com:

a) ch: _____

b) m final: _____

c) lh: _____

d) s: _____

e) el: _____

f) il: _____ =

Leia o texto abaixo.

Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

Esse texto é:

- a um conto.
- b um poema.
- c uma crônica.
- d uma piada.

O que torna esse texto engraçado é:

- a a primeira pergunta da menina.
- b a resposta da mãe.
- c a segunda pergunta da menina.
- d a pergunta da mãe.

De acordo com esse texto, é correto afirmar que a mãe:

- a tinha vários cabelos brancos.
- b não soube responder a menina.
- c foi uma boa menina.
- d nunca fez nada de ruim.

A justificativa da mãe para os seus cabelos brancos foi:

- a as coisas tristes que a filha fazia.
- b as coisas ruins que a filha fazia.
- c as dificuldades da vida.
- d o tempo.

Ilustre o texto lido.

Leia a fábula.

O lobo e a cabra

Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra, resolveu convencê-la a descer com sua conversa mansa:

-Dona cabra, tome cuidado! Aí é muito escorregadio! – disse o lobo com cara de preocupado. - Desça daí! Aqui embaixo a comida é mais fácil e mais gostosa.

A dona cabra que não era nada boba, percebendo as más intenções do lobo respondeu:

-Eu sei que a comida aí embaixo é mais fácil e mais gostosa. Eu só não quero é virar comida de lobo!

Moral: Cuidado com os falsos amigos

De acordo com o texto, o lobo queria:

- a pastar junto com a cabra.
- b ser amigo da cabra.
- c comer a cabra.
- d ser inimigo da cabra.

A dona cabra foi esperta porque:

- a percebeu que o lobo queria ser seu amigo.
- b percebeu que o lobo só queria conversar.
- c percebeu que o lobo queria comer relva.
- d percebeu que o lobo queria devorá-la.

A dona cabra foi esperta porque:

- a percebeu que o lobo queria ser seu amigo.
- b percebeu que o lobo só queria conversar.
- c percebeu que o lobo queria comer relva.
- d percebeu que o lobo queria devorá-la.

A moral da história nos ensina que:

- a não devemos confiar nos amigos.
- b devemos confiar apenas nos verdadeiros amigos.
- c devemos confiar em todas as pessoas.
- d não devemos confiar em ninguém

ENCONTRE OS OBJETOS ESCONDIDOS E PINTE-OS.



ESCREVA:

Animais:

Brinquedos:

Roupas:

Materiais escolares:

COMIDAS

UTENSÍLIOS DE COZINHA

OBJETOS QUE ENCONTRAMOS NO BANHEIRO

MEIOS DE TRANSPORTE

BEBIDAS

Sopa de Letras


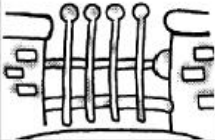

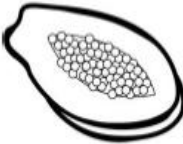

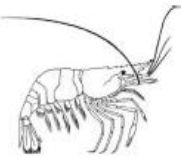




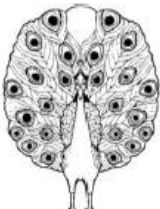




Descobre as 20 palavras com **al, el, il, ol, ul**.

Há 2 palavras na diagonal.

BALDE BARRIL PULSEIRA CARACOL ALFINETE
 VULCÃO ALFACE FUTEBOL MEL PAPEL
 PALMEIRA POLVO FAROL ANEL DEDAL
 ALVO ALMOFADA SOL FUNIL SOLDADO

B	Ç	L	P	A	L	M	E	I	R	A	K	J	H	G
F	A	D	S	A	P	O	I	C	A	R	A	C	O	L
U	Y	L	T	R	E	F	W	Q	M	N	B	V	C	X
F	Z	Q	D	A	Z	U	X	S	S	D	W	A	E	D
U	C	V	F	E	R	N	T	O	G	E	B	L	N	P
T	H	T	Y	U	J	I	M	L	K	D	I	V	L	U
E	O	P	U	M	E	L	Y	T	F	A	R	O	L	L
B	R	E	W	Q	A	S	P	D	F	L	G	H	J	S
O	K	A	L	Ç	Q	W	E	O	R	T	Y	U	I	E
L	O	L	P	A	Z	X	V	U	L	C	Ã	O	C	I
A	L	F	I	N	E	T	E	V	B	V	N	M	Ç	R
L	K	A	J	E	H	G	F	D	S	A	O	P	O	A
I	U	C	Y	L	T	S	O	L	D	A	D	O	R	E
W	Q	E	M	N	P	A	P	E	L	B	V	C	X	Z
B	A	R	R	I	L	F	A	L	M	O	F	A	D	A

Escreva as palavras de acordo com as pistas.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

B2 _____

C5 _____

C4 _____

B4 _____

B3 _____

A3 _____

A2 _____

B5 _____

A5 _____

C1 _____

B1 _____

C3 _____

C2 _____

A4 _____

A1 _____

Leia as palavras:

amassado – **ASSADO** – *assadura* – *assobio*

–

bússola – carrossel – *depressa* – **dezessete**

dinossauro – gesso – girassol – GROSSO

massagem – **OSSO** – passado – *passagem*

pássaro – passeio – **pêssego** – pessoa

sossego – sucesso – *tosse* – *travessera*

Escolha 3 palavras e forme frases:

a) _____

b) _____

c) _____
